

ALUNNA: GIADA
CLASSE: II A ODM
ISTITUTO: I.P.S.I.A. ROVIGO
DOCENTE DI RIFERIMENTO: prof ZAGNI MARCO

CONCORSO: "GIOVANI E TECNOLOGIE
APPROCCI E LINGUAGGI DELLA DIGITAL GENERATION"

Tutti abbiamo fatto / subito una prepotenza a scuola; da qualche tempo, però, almeno stando a quello che si vede in tv e sui giornali, sembra che a scuola siano rimaste solo due classi di persone: i "bulli" e le "vittime".

Riassumi i termini del problema, riportando anche riflessioni ed esperienze personali.

Mi è capitato spesso di vedere per tv le imprese dei bulli e penso che siano soltanto persone che vogliono sentirsi al centro dell'attenzione.

Di certo le loro azioni non sono di esempio a nessuno, però a volte li ammiro per il coraggio che hanno, cosa che a me invece manca.

Ho sempre subito prepotenze dagli altri, si sono sempre approfittati della mia bontà; bersaglio facile, sono stata presa di mira sin dall'asilo...

Poi un po' alla volta mi sono resa conto che non potevo continuare così e mi sono svegliata, un po' troppo forse!

Poi ho imparato a controllarmi o forse è solo un po' di furbizia in più, chi lo sa!

Comunque mi sono sentita un po' bulla anch'io, non ho picchiato i prof., non ho buttato giù i banchi dalla finestra ma le bravate le ho fatte lo stesso!

Ho accumulato qualche nota nel registro di classe per urgenze che non potevo proprio trattenere ma non avendo il consenso di uscire mi hanno punita, ho fatto "sclerare" i miei genitori, ma tutto questo cercando di non mancare di rispetto ai superiori.

Essendo stata sia una "vittima" sia una "bullata" ho capito che i due comportamenti andavano corretti cercando una via di mezzo equilibrata: non farsi mettere i piedi in testa dagli altri, ma allo stesso tempo non esagerare, non fare i prepotenti!

Anche perché prima o poi tutti i nodi vengono al pettine!

Bisogna essere consapevoli che ad ogni azione c'è una conseguenza e le vittime devono trovare il coraggio di farsi valere, non ne vale la pena soffrire per tutta la vita ed essere nel mirino degli altri!